

I. Conclusiones

Facilidad en la aplicación de los Laboratorios Virtuales. 1

Para el **87%** de ambos colectivos ha resultado **fácil o muy fácil** la aplicación de los Laboratorios.

Laboratorios Virtuales como recurso eficaz:

- Para alcanzar las competencias matemáticas y lingüísticas. 2

El **79%** de los orientadores y docentes tiene claro que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar las **competencias matemáticas y lingüísticas** de sus estudiantes.

- Para alcanzar el objetivo del Programa Comunic@ (competencia lingüística). 2

El **90%** de los docentes del "Programa Comunic@" tiene claro que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar la mejora de la competencia lingüística, **objetivo del Programa Comunic@**.

- Para el trabajo con estudiantes con NEAE y NEE. 3

El **87%** de los orientadores y docentes tiene claro que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para los estudiantes con **NEAE y NEE**.

Preferencia o no de los estudiantes para trabajar con los Laboratorios Virtuales. 3 y 4

Según el **52%** del colectivo orientadores y docentes sus estudiantes prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales. Según el **36%** sus estudiantes no aprecian diferencia.

Según el **84%** del colectivo docentes del "Programa Comunic@" sus estudiantes prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales. Según el **15%** sus estudiantes no aprecian diferencia.

Extensión de uso de los Laboratorios Virtuales fuera del Programa Comunic@. 4

El **95%** del colectivo docentes del "Programa Comunic@" usaría los Laboratorios Virtuales en su práctica docente fuera del programa.

Conveniencia de difundir los Laboratorios Virtuales a otros docentes. 5

Para el **89%** de ambos colectivos es partidario de recomendar los Laboratorios a otros docentes.

CAU:

- Valoración de la atención recibida. 6

Ambos colectivos, en un **94%**, consideran satisfactoria la atención recibida por el CAU.

- Necesidad de continuidad. 7

Ambos colectivos, en un **98%**, creen necesario la continuidad del CAU.

Necesidad de ampliación de contenidos:

- Para el Laboratorio Virtual de **Lectoescritura**. 8

Ambos colectivos, en un **97%**, consideran necesaria la siguiente ampliación de contenidos:

- Evaluación diagnóstica del proceso lectoescritor para 1.º y 2.º de Educación Primaria.
- Contenidos de Educación Secundaria.
- Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.

- Para el Laboratorio Virtual de **Matemáticas**. 9

Ambos colectivos, en un **98%**, consideran necesaria la siguiente **ampliación de contenidos**:

- Contenidos de Educación Infantil.
- Contenidos de las áreas de Geometría, Unidades y Medidas y Tratamiento de la Información para Educación Primaria.
- Contenidos de Educación Secundaria.
- Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.

Capacidad de funcionamiento **off line**. 10

El **99%** de ambos colectivos considera necesario introducir la capacidad de funcionar **off-line** en momentos de baja conectividad.

Conveniencia o no de independizar de Rayuela el funcionamiento de los Laboratorios Virtuales. 11

Prácticamente el **53%** de ambos colectivos no considera necesario independizar el funcionamiento de los Laboratorios de Rayuela.

II. Tabla de respuestas

Cuestionarios	Técnicos de orientación y docentes...		Docentes "Programa Comunic@"	Total
Enviados	322	184 TIC	124	466
		27 AL-PT		
		111 Otros		
Recibidos	62	43 TIC	62	124
		8 AL-PT		
		11 Otros		

Preguntas	Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A	Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B	Total
1 <i>La aplicación de los Laboratorios Virtuales en su práctica docente le ha resultado:</i>	5 Muy fácil 42 Fácil 10 Difícil 2 Muy difícil 3 No contesta	5 Muy fácil 52 Fácil 3 Difícil 1 Muy difícil 1 No contesta	10 Muy fácil 94 Fácil 13 Difícil 3 Muy difícil 4 No contesta

Preguntas	Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A	Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B	Total
2 <i>¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar las competencias matemáticas y lingüísticas de sus estudiantes?</i>	49 Sí 1 NO 12 NS/NC	-----	49 Sí 1 NO 12 NS/NC
2 <i>¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar la mejora de la competencia lingüística, objetivo del Programa Comunic@?</i>	-----	56 Sí 2 NO 4 NS/NC	56 Sí 2 NO 4 NS/NC
3 <i>¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para los estudiantes con NEAE y NEE?</i>	53 Sí 1 NO 7 NS/NC 1 No contesta	-----	53 Sí 1 NO 7 NS/NC 1 No contesta
3 y 4 <i>¿Cómo ha sido la respuesta de los estudiantes al trabajar con los Laboratorios Virtuales?</i>	29 Prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales, frente a otros materiales. 20 No aprecian la diferencia entre trabajar con los Laboratorios Virtuales o con otros materiales o recursos. 7 Prefieren trabajar con otros materiales o recursos. 6 No contesta	52 Prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales, frente a otros materiales. 9 No aprecian la diferencia entre trabajar con los Laboratorios Virtuales o con otros materiales o recursos. 1 Prefieren trabajar con otros materiales o recursos. 0 No contesta	81 Prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales, frente a otros materiales. 29 No aprecian la diferencia entre trabajar con los Laboratorios Virtuales o con otros materiales o recursos. 8 Prefieren trabajar con otros materiales o recursos. 6 No contesta

Preguntas	Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A	Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B	Total
4 <i>¿Usaría los Laboratorios Virtuales en su práctica docente fuera del Programa Comunic@?</i>	-----	59 Sí 0 NO 3 NS/NC	59 Sí 0 NO 3 NS/NC
5 <i>¿Recomendaría los Laboratorios Virtuales a otros docentes?</i>	51 Sí 2 NO 8 NS/NC 1 No contesta	57 Sí 1 NO 3 NS/NC 1 No contesta	108 Sí 3 NO 11 NS/NC 2 No contesta
6 <i>¿Cómo valora la atención recibida desde el servicio del CAU de los Laboratorios Virtuales?</i>	52 Satisfactoria 2 No satisfactoria 8 No contesta	56 Satisfactoria 5 No satisfactoria 1 No contesta	108 Satisfactoria 7 No satisfactoria 9 No contesta
7 <i>¿Cree necesaria la continuidad del CAU?</i>	58 Sí 2 NO 2 No contesta	61 Sí 1 NO 0 No contesta	119 Sí 3 NO 2 No contesta

Preguntas	Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A	Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B	Total
8 <i>¿Considera necesaria la siguiente ampliación de contenidos para el Laboratorio Virtual de Lectoescritura?</i> <i>Evaluación diagnóstica del proceso lectoescritor para 1.º y 2.º de Educación Primaria.</i> <i>Contenidos de Educación Secundaria.</i> <i>Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.</i>	56 Sí 2 NO 4 No contesta	59 Sí 2 NO 1 No contesta	115 Sí 4 NO 5 No contesta

Preguntas	Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A	Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B	Total
9 <i>¿Considera necesaria la siguiente ampliación de contenidos para el Laboratorio Virtual de Matemáticas?</i> • <i>Contenidos de Educación Infantil.</i> • <i>Contenidos de las áreas de Geometría, Unidades y Medidas y Tratamiento de la Información para Educación Primaria.</i> • <i>Contenidos de Educación Secundaria.</i> • <i>Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.</i>	58 Sí 3 NO 1 No contesta	61 Sí 0 NO 1 No contesta	119 Sí 3 NO 2 No contesta
10 <i>¿Considera necesario introducir para ambos Laboratorios Virtuales la capacidad de funcionar off line en momentos de baja conectividad, hasta recuperar la conectividad suficiente?</i>	61 Sí 1 NO 0 No contesta	61 Sí 0 NO 1 No contesta	122 Sí 1 NO 1 No contesta

Preguntas	Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A	Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B	Total
11 <i>¿Considera que independizar de Rayuela el funcionamiento de los Laboratorios Virtuales, facilitaría su uso?</i>	26 Sí 32 NO 4 No contesta	29 Sí 31 NO 2 No contesta	55 Sí 63 NO 6 No contesta